



รายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ครั้งที่ ๑๘๒ (ต.ค. ๖๕) วันพฤหัสบดีที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

ผู้มาประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จัตตุฤทธิ์	ทองปรอน	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระศักดิ์	อุไรจนาพันธ์	รองประธานกรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วิชญนัน	รัตนวิบูลย์สม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. อาจารย์ ดร.จิรพร	วิทยศักดิ์พันธุ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานเพชร	ชินินทร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. ศาสตราจารย์ ดร.โกสินทร์	จำนงไทย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐา	โพธารณ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยภูมิ	บัญชาศักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พงศ์เดช	ไชยคุตร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ศักดิ์	วัฒนสินธุ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศรา	จันทร์เจริญสุข	กรรมการสภาวิชาการ
๑๒. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร	วิทยาคุณ	กรรมการสภาวิชาการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิจจา	ไชยทนุ	กรรมการสภาวิชาการ
๑๔. อาจารย์ ดร.นพดล	มณีเทียร	กรรมการสภาวิชาการ
๑๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นพพร	พัชรประภิติ	กรรมการสภาวิชาการ
๑๖. รองศาสตราจารย์ ดร.กัญฐณา	ดิษฐ์แก้ว	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
๑๗. อาจารย์ ดร.อังกูร	ว่องตระกูล	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
๑๘. รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชา	จันทร์บูรณ์	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
๑๙. อาจารย์ ดร.กนกวรรณ	คชสีห์	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
๒๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุบงกช	โตไพบูลย์	กรรมการจากคณาจารย์ประจำ
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร.ณัฐรัตน์	ปานานนท์	เลขานุการสภาวิชาการ
๒๒. อาจารย์มานัส	สุนันท์	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
๒๓. อาจารย์ ดร.สมนึก	สุระธง	ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ

ผู้ไม่มาประชุม (ติดราชการ/ภารกิจ)

๑. ศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี	ชัยเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.อุดมเกียรติ	นนทแก้ว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนากร	สร้อยสุวรรณ	กรรมการสภาวิชาการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร.มาลี	ตั้งระเบียบ	กรรมการสภาวิชาการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวิทย์	เลาหะเมพณี	รองคณบดี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยมาษฐ์	ตันท์เจริญรัตน์	รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร	พันธุ์ท่าช้าง	รองคณบดี คณะวิศวกรรมศาสตร์
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิทยา	พลวิฑูรย์	รองคณบดี คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์
๕. รองศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีดิเรก	มณีวรรณ	อาจารย์
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณภัทร	ทิพย์ศรี	อาจารย์
๗. นางวนิชชา	เฉลิมวรรณ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไปชำนาญการ
๘. นางสาวประทุมพร	ปามี	นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
๙. นายญาณกวี	ขัตติยะลี	นักวิชาการศึกษา
๑๐. นายจิรวัฒน์	แก้วรากมูข	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ
๑๑. นางสาววราภรณ์	ใจเทพ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เริ่มประชุม เวลา ๑๐.๐๐ น.

จำนวนกรรมการสภาวิชาการที่มาประชุม ๒๓ คน จากทั้งหมด ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๑๙

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตฤทธิ ทองปรอน รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประธานสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มอบหมายให้ รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อัจฉนันท์ กล่าวต้อนรับกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสภาวิชาการทุกท่าน และดำเนินการประชุมตามวาระการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง แจ้งที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องที่ ๑ รายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เดือน ตุลาคม ๒๕๖๕
ประธานในที่ประชุมได้รายงานผลการดำเนินงานทางด้านวิชาการภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำเดือน ตุลาคม ๒๕๖๕ (ในรูปแบบวิดิทัศน์) ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสภาอุตสาหกรรมจังหวัดเชียงใหม่กับสถาบันการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่
๒. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทำความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำปาง และสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ร่วมพิธีลงนามบันทึกความเข้าใจเดินหน้าศูนย์การเรียนรู้ระบบเกษตรอัจฉริยะ (Smart Farming) ต้นแบบ ส่งเสริมการเรียนรู้แก่ประชาชนในจังหวัดลำปาง

๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการพัฒนาบุคลากร หลักสูตรและจัดการเรียนการสอนร่วมกับโรงเรียน เซนต์นิโกลาส
๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการจัดการฟาร์มปศุสัตว์และประมง ตันแบบ
๕. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อน เศรษฐกิจและสังคมรากฐาน ด้วยเศรษฐกิจ BCG มหาวิทยาลัยสุโขทัย ปี ๒๕๖๕
๖. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับบริษัท เวลท์อินโนเวชั่นส์แมนเนจเม้นท์ จำกัด ในการพัฒนา หลักสูตรให้ตรงตามความต้องการขององค์กรภาคธุรกิจและตลาดแรงงาน
๗. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ดำเนินโครงการซ่อมบำรุงรักษาและพัฒนาระบบผลิตน้ำดื่ม Hydro Pure เคลื่อนที่
๘. นักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแบบ BIM Object Green Design Competition ๒๐๒๒

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมรับทราบ

๑.๒ เรื่องเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เรื่องที่ ๑ การประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ ๑๘๓ (ธ.ค. ๖๕) จะจัดการประชุมในวันพฤหัสบดีที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕ เวลา ๑๐.๐๐ น. ณ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมรับทราบ

เรื่องที่ ๒ รายงานระเบียบวาระการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๘๒ (พ.ย. ๖๕)

การประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ ๑๘๒ (พ.ย. ๖๕) ในวันพฤหัสบดีที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ มีระเบียบวาระการประชุมที่จะแจ้งให้ทราบและขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๒ เรื่องที่เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๓ รายงานผลการดำเนินการตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๘๑ (ต.ค. ๖๕)

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องพิจารณารับรองรายงานการประชุม

๒.๑ รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๘๑ (ต.ค. ๖๕)

เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะ

- ๔.๑ รายงานจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕
- ๔.๒ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาโครงการพิเศษร่วมกับสถานประกอบการด้านบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ ห้อง และการจัดการเรียนการสอน ณ สถานประกอบการ บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ๕.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่อนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ (๕ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๕.๒ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขรายชื่อนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๕.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่อนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๕.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๕.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๕.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์
- ๕.๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ

-

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมรับทราบ

๑.๓ รายงานผลการดำเนินการตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๘๑ (ต.ค. ๖๕) ในวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕

ตามที่เลขานุการนำเสนอเรื่องต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณา สภาวิชาการได้มีมติและมอบหมายให้
หน่วยงานผู้รับผิดชอบดำเนินการนั้น ฝ่ายเลขานุการขอรายงานการปฏิบัติตามมติ ดังต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อวาระและมติ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	การปฏิบัติ
๑	<u>พิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔</u> มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา รับทราบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยให้ดำเนินการพัฒนาตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป	สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	นำเสนอสภา มหาวิทยาลัย
๒	<u>พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลและรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร</u> มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขข้อมูลและรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้มีผลตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และมอบหมายให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร	อยู่ภายใต้ การกำกับดูแล เพื่อนำเสนอ สภามหาวิทยาลัย
๓	<u>พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์</u> มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้มีผลตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และมอบหมายให้คณะวิศวกรรมศาสตร์นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	คณะวิศวกรรมศาสตร์	อยู่ภายใต้ การกำกับดูแล ของคณะ เพื่อนำเสนอ สภามหาวิทยาลัย
๔	<u>พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะวิศวกรรมศาสตร์</u> มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยให้มีผลตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และมอบหมายให้คณะวิศวกรรมศาสตร์นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	คณะวิศวกรรมศาสตร์	อยู่ภายใต้ การกำกับดูแล ของคณะ เพื่อนำเสนอ สภามหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ชื่อวาระและมติ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	การปฏิบัติ
๕	<u>พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์</u> มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และมอบหมายให้ คณะวิศวกรรมศาสตร์นำเสนอสมามหาวิทยาลัยต่อไป	คณะวิศวกรรมศาสตร์	อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะ เพื่อนำเสนอสมามหาวิทยาลัย
๖	<u>พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วย การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๒ (หมวดที่ ๙ การพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษา) วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ</u> มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วย การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๒ (หมวดที่ ๙ การพัฒนสภาพการเป็นนักศึกษา)	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	อยู่ระหว่างการดำเนินการ ภายใต้การกำกับดูแลของวิทยาลัยและสหวิทยาการ
๗	<u>พิจารณาการคัดเลือกตัวแทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาการ ในการเป็นกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์</u> มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมพิจารณาการคัดเลือกตัวแทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาการ ในการเป็นกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยมีรายละเอียดดังนี้ ๑. เห็นชอบการพิจารณาการคัดเลือกตัวแทนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาวิชาการในการเป็นกรรมการสรรหาผู้สมควรดำรงตำแหน่งคณบดี คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ โดยเสนอรายชื่อจำนวน ๒ ราย ดังนี้ ๑.๑ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ พงศ์เดช ไชยคุตร (ด้านศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์) ๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.พงศ์ศักดิ์ วัฒนสินธุ์ (ด้านศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์) ๒. รับรองมติการประชุมในวาระนี้	งานสภาวิชาการ	เสนอรายชื่อต่อสมามหาวิทยาลัย

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา

ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องพิจารณารับรองรายงานการประชุม

๒.๑ พิจารณารับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๑๘๑ (ต.ค. ๖๕)

ฝ่ายเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ ๑๘๑ (ต.ค. ๖๕) เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๕ เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอต่อสภาวิชาการ เพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะ

๔.๑ รายงานจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้กำหนดการพัฒนาหลักสูตร โดยให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปี การศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทศรอบ ๕ ปี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรใหม่ให้มีคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการเสนอหลักสูตรที่ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) โดยดำเนินการขอข้อมูลผ่านระบบ CHECO ตามนโยบายการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย

ดังนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในฐานะหน่วยงานกลางที่กำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพหลักสูตร จึงขอรายงานจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการให้ความเห็นชอบ หลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้กรรมการสภาวิชาการได้รับทราบ

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. มหาวิทยาลัยควรมีการรายงานข้อมูลการนำเสนอหลักสูตร กรณีการเสนอกรอบแนวคิด (หลักสูตรใหม่) เพื่อทราบถึงแนวทางการดำเนินงานของการพัฒนาหลักสูตร รวมไปถึงเพื่อรองรับต่อสภาวะการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน
๒. มอบหมายให้มหาวิทยาลัยรายงานจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการอนุมัติจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สอศ.) รวมไปถึงให้รายงานจำนวนหลักสูตรที่ยังไม่ผ่านการรับรอง เนื่องจาก หลักสูตรที่ยังไม่ได้รับการอนุมัติจะส่งผลต่อการกู้ยืมเงินของนักศึกษา (ยศ.)

๓. มหาวิทยาลัยควรมีการวางแผน เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดอย่างน้อย ๒ ปี ก่อนถึงระยะเวลาในการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีความทันสมัยและทันต่อสภาวการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และทันต่อระยะเวลาในการเปิดรับนักศึกษาต่อไป
๔. ควรมีการรายงานความก้าวหน้าของการเสนอกรอบแนวคิดการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา (Higher Education Sandbox)

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมรับทราบการรายงานจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุง และหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการพัฒนาปรับปรุงตามข้อเสนอและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการเพื่อรายงานข้อมูลให้กับกรรมการสภาวิชาการได้รับทราบต่อไป

๔.๒ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาโครงการพิเศษร่วมกับสถานประกอบการด้านบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ ห้อง และการจัดการเรียนการสอน ณ สถานประกอบการ บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีพันธกิจในการจัดการศึกษาทางด้านวิชาชีพ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการในภาคอุตสาหกรรม ทั้งภาคการผลิตและภาคบริการ จากพันธกิจดังกล่าวมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นสถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาทางวิชาชีพและผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ได้ให้ความสำคัญและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนรู้เข้ากับการทำงานในสถานประกอบการ (Work – integrated Learning : WiL) โดยมีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการรายวิชาต่าง ๆ ในลักษณะของการเข้าไปร่วมทำงานจริงในสถานประกอบการให้ตรงตามสาขาอาชีพที่เรียน ตามมติใหม่ของอุดมศึกษาไทย เพื่อให้เกิดการแข่งขันและสร้างศักยภาพของบัณฑิตเพิ่มขึ้น เพิ่มการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบของการฝึกงาน ให้มีฝีมือ มีทักษะและสามารถประกอบอาชีพได้ สามารถตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนากำลังคนในภาคอุตสาหกรรมของรัฐบาล พร้อมกันนี้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้มีรูปแบบโครงการความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมผลิตบัณฑิตฟรีเมียมสำหรับด้านบริหารธุรกิจ ระหว่างบริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) กับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ต้องการเข้ารับการศึกษต่อในระดับปริญญาตรีทางด้านบริหารธุรกิจ ในสาขาวิชาการจัดการธุรกิจ โดยมีการจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับทักษะการปฏิบัติ เทคนิคหรือกระบวนการเรียนรู้ร่วมกับการทำงานในสถานประกอบการ มีการเรียนรู้ปัญหา วิเคราะห์ปัญหาและการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์จริง ที่จะส่งผลทำให้ผู้สอนกับสถานประกอบการและนักศึกษาจะพัฒนาไปสู่การถอดบทเรียนร่วมกันในอนาคต และเมื่อสำเร็จการศึกษาสามารถได้รับโอกาสในการปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานพร้อมก้าวสู่การเป็นผู้บริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และบริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงราย จึงได้จัดทำโครงการพิเศษการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบบูรณาการเรียนร่วมสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการผลิตบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจ โดยนักศึกษาจะทำการศึกษาทั้งในภาควิชาการและภาคปฏิบัติ สร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากสภาพงานจริง จนพัฒนาผู้สอนให้มีการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

ให้ทันต่อยุคสมัย และการเพิ่มแนวทางที่จะยกระดับของการพัฒนาหลักสูตรด้านวิชาชีพทางบริหารธุรกิจ ในอนาคตต่อไป

ดังนั้น คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เชียงราย จึงขอความอนุเคราะห์พิจารณาการจัดการศึกษาโครงการพิเศษร่วมกับสถานประกอบการด้านบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ ห้อง และขอดำเนินการจัดการเรียนการสอน ณ สถานประกอบการ บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) โดยมีแนวทางการจัดการศึกษาในรูปแบบของการจัดการศึกษาภาคพิเศษ และมีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ตามแนวทางของการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ โดยมีลักษณะการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เชื่อมโยงความรู้ภาคทฤษฎีจากชั้นเรียนกับประสบการณ์ในการทำงานในสถานประกอบการ
๒. มีผู้สอนในสถานศึกษาและพี่เลี้ยงในสถานประกอบการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด
๓. ตำแหน่งงานของผู้เรียนที่ได้รับจะต้องสูงขึ้นตามชั้นปีของการศึกษา
๔. ผู้เรียนต้องได้รับค่าตอบแทนในระหว่างการทำงาน
๕. สถานศึกษาประเมินผลการศึกษาและสถานประกอบการประเมินผลการทำงานร่วมกัน

ทั้งนี้ จะเห็นได้ว่าการจัดการศึกษาแบบบูรณาการร่วมสถานประกอบการจะต้องมีความเกี่ยวข้องในลักษณะของความร่วมมือระหว่างรัฐและเอกชน (Public Private Partnership) โดยตัวแทนภาครัฐ คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และเอกชน คือ สถานประกอบการที่มีความพร้อมในขณะนี้ คือ บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) ซึ่งเป็นสถานประกอบการที่ร่วมโครงการมีความต้องการจะผลิตกำลังคนด้านบริหารธุรกิจ - การตลาด ที่สามารถปฏิบัติงานได้จริง มีความรู้และทักษะตรงตามความต้องการ โดยใช้วิธีการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งกำหนดให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสามารถเข้ามาเรียนรู้และทำงานกับบริษัท และเมื่อสำเร็จการศึกษา ๑๐๐% และสามารถยกระดับความก้าวหน้าของตนเองในกลุ่มบริษัทไมเนอร์ได้ และหากนักศึกษาไม่มีความประสงค์ที่จะทำงานร่วมกับบริษัท ในอนาคตสามารถไปทำงานในสถานประกอบการอื่นหรือใช้ประสบการณ์ที่ได้รับประกอบอาชีพส่วนตัวได้

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. มหาวิทยาลัยควรมีการบูรณาการวิธีการของกระบวนการเรียนการสอนในสถานประกอบการ หรือการทำวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อสามารถนำไปสู่การสร้างผู้เชี่ยวชาญเฉพาะให้กับมหาวิทยาลัย
๒. ทบทวนแผนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ โดยใช้การทำงานเป็นฐาน (Work-Based Learning (WBL) หรือให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละพื้นที่ที่ดำเนินการจัดการเรียนการสอน
๓. ทบทวนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ โดยการใช้โมเดลการพัฒนาและการเรียนรู้ เช่น ทฤษฎี ๗๐ : ๒๐ : ๑๐) เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่สามารถตอบโจทย์ของสถานประกอบการ รวมไปถึงการประเมินผลของนักศึกษาได้อย่างชัดเจน
๔. มหาวิทยาลัยควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการจัดหลักสูตรให้มากขึ้น

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมรับทราบการรายงานการจัดการศึกษา
โครงการพิเศษร่วมกับสถานประกอบการด้านบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ ห้อง และการจัดการเรียนการสอน
ณ สถานประกอบการ บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) และมอบหมายให้
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอ
รูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้กับกรรมการสภาวิชาการได้รับทราบต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดการเรียนการสอน
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๐) ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงใหม่ ตาก และพิษณุโลก

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกหลักสูตร
มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชา และให้การดำเนินงานของหลักสูตร
เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดสู่เป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ
บริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอพิจารณาการปรับปรุงแก้ไข
รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจาก เกษียณอายุราชการ รายละเอียด
ดังนี้

๑. ปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๐) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก จำนวน ๑ ราย ดังนี้

๑.๑ นายทวีศักดิ์ มโนสืบ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เนื่องจาก เกษียณอายุราชการ
โดยให้ นายพิชิตรี ทองดี ตำแหน่ง อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม
อุตสาหการ (๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) จึงได้ปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๑ ราย ดังนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายสุรพงศ์ บางพาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายสุรพงศ์ บางพาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๒	นายพีรพันธ์ บางพาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายพีรพันธ์ บางพาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๓	นายไกรลาส ดอนชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายไกรลาส ดอนชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง :				

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๔	นายมนตรี แก้วอยู่	อาจารย์	คงเดิม	นายมนตรี แก้วอยู่	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕	นางพัชรนันท์ ยิ่งขยัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นางพัชรนันท์ ยิ่งขยัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายธวัชชัย ไชยลังการ	อาจารย์	คงเดิม	นายธวัชชัย ไชยลังการ	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๒	นายทวีศักดิ์ มโนสืบ*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เปลี่ยนเป็น	นายพิชิตรี ทองดี*	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : เกษียณอายุราชการ				
๓	นายภาคภูมิ ใจชมภู	อาจารย์	คงเดิม	นายภาคภูมิ ใจชมภู	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง :				
๔	นายนรุตม์ คล้ายเคลื่อน	อาจารย์	คงเดิม	นายนรุตม์ คล้ายเคลื่อน	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕	นายวุฒิชัย หีบคำ	อาจารย์	คงเดิม	นายวุฒิชัย หีบคำ	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายแมน พักทอง	อาจารย์	คงเดิม	นายแมน พักทอง	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๒	นายสมชาย โพธิ์พยอม	อาจารย์	คงเดิม	นายสมชาย โพธิ์พยอม	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๓	นายนิติกร หลีชัย	อาจารย์	คงเดิม	นายนิติกร หลีชัย	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๔	นายพินิจ บุญเอี่ยม	อาจารย์	คงเดิม	นายพินิจ บุญเอี่ยม	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕	นายศักดิ์สิทธิ์ ชื่นชมนาคจาด	อาจารย์	คงเดิม	นายศักดิ์สิทธิ์ ชื่นชมนาคจาด	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ผู้ประจำหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายสุรพงศ์ บางพาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายสุรพงศ์ บางพาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๒	นายพีรพันธ์ บางพาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายพีรพันธ์ บางพาน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๓	นายไกรลาศ ดอนชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายไกรลาศ ดอนชัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง :				
๔	นายมนตรี แก้วอยู่	อาจารย์	คงเดิม	นายมนตรี แก้วอยู่	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕	นางพัชรนันท์ ยิ่งขยัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นางพัชรนันท์ ยิ่งขยัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ผู้ประจำหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายธวัชชัย ไชยลังการ	อาจารย์	คงเดิม	นายธวัชชัย ไชยลังการ	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๒	นายทวีศักดิ์ มโนสืบ*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เปลี่ยนเป็น	นายพิชิตรี ทองดี*	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : เกษียณอายุราชการ				
๓	นายภาคภูมิ ใจชมภู	อาจารย์	คงเดิม	นายภาคภูมิ ใจชมภู	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง :				
๔	นายณัฐม ค่ายเคลื่อน	อาจารย์	คงเดิม	นายณัฐม ค่ายเคลื่อน	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕	นายวุฒิชัย หีบคำ	อาจารย์	คงเดิม	นายวุฒิชัย หีบคำ	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				

* อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ผู้ประจำหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายแมน พักทอง	อาจารย์	คงเดิม	นายแมน พักทอง	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๒	นายสมชาย โพธิ์พยอม	อาจารย์	คงเดิม	นายสมชาย โพธิ์พยอม	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ผู้ประจำหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๓	นายนิติกร หลีชัย	อาจารย์	คงเดิม	นายนิติกร หลีชัย	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๔	นายพินิจ บุญเยี่ยม	อาจารย์	คงเดิม	นายพินิจ บุญเยี่ยม	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕	นายศักดิ์สิทธิ์ ชื่นชมนาจาด	อาจารย์	คงเดิม	นายศักดิ์สิทธิ์ ชื่นชมนาจาด	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. กรณีการทำผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย) ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุน รวมไปถึงการกำกับดูแลให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่สามารถสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะ หรือการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน อาทิ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ หรือรูปแบบการฝึกอบรมสมัยใหม่ที่ใช้ในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน รวมไปถึงสามารถบ่งบอกศักยภาพและประสิทธิภาพของอาจารย์ให้มากยิ่งขึ้น
๒. มหาวิทยาลัยควรมีการเตรียมความพร้อมต่อการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การทำผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และมอบหมายให้คณะวิศวกรรมศาสตร์นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๒ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (๕ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดการเรียนการสอน **หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (๕ ปี)** (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาคำ และพิษณุโลก

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชา และให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดสู่เป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ **คณะวิศวกรรมศาสตร์** ขอพิจารณาการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจาก เกษียณอายุราชการ รายละเอียดดังนี้

๑. ปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร **หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (๕ ปี)** (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คำ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

๑.๑ นายประสาธ เจาะบำรุง ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เนื่องจาก เกษียณอายุราชการ โดยให้ นายพิสุทธิ เพชรสุวรรณ ตำแหน่ง อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่แทน

๑.๒ นายวีระพรรณ จันทร์เหลือง ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เนื่องจาก เกษียณอายุราชการ โดยให้ นายนิวัฒน์ ประทุมไชย ตำแหน่ง อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ **หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (๔ ปี)** (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จึงได้ปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน **๒** ราย ดังนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายประสาธ เจาะบำรุง*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เปลี่ยนเป็น	นายพิสุทธิ เพชรสุวรรณ*	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : เกษียณอายุราชการ				
๒	นายพัชรินทร์ ศิลวัตรพงศกุล	อาจารย์	คงเดิม	นายพัชรินทร์ ศิลวัตรพงศกุล	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๓	นายสนธิ ขวัญเมือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายสนธิ ขวัญเมือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๔	ว่าที่ร้อยตรี จีรพงศ์ จีบกล้า	อาจารย์	คงเดิม	ว่าที่ร้อยตรี จีรพงศ์ จีบกล้า	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕	นายวีระพรรณ จันทร์เหลือง*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เปลี่ยนเป็น	นายนิวัฒน์ ประทุมไชย*	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : เกษียณอายุราชการ				

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิชณุโลก

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายศุภชัย ชุมชุมวัฒน์	อาจารย์	คงเดิม	นายศุภชัย ชุมชุมวัฒน์	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๒	นายประเทียบ พรหมสีนง	อาจารย์	คงเดิม	นายประเทียบ พรหมสีนง	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๓	นายสมบัติ มงคลชัยชนะ	อาจารย์	คงเดิม	นายสมบัติ มงคลชัยชนะ	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๔	ว่าที่ร้อยตรี ญัฐพงษ์ แกมทับทิม	อาจารย์	คงเดิม	ว่าที่ร้อยตรี ญัฐพงษ์ แกมทับทิม	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕	นายวีระยุทธ หล้าอมรชัยกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายวีระยุทธ หล้าอมรชัยกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑	นายประสาธ เจาะบำรุง*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เปลี่ยนเป็น	นายพิสุทธิ เพชรสุวรรณ*	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : เกษียณอายุราชการ				
๒	นายพัชรินทร์ ศิลวัตรพงศกุล	อาจารย์	คงเดิม	นายพัชรินทร์ ศิลวัตรพงศกุล	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๓	นายสนธิ ขวัญเมือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายสนธิ ขวัญเมือง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๔	ว่าที่ร้อยตรี จีรพงศ์ จีบกล้า	อาจารย์	คงเดิม	ว่าที่ร้อยตรี จีรพงศ์ จีบกล้า	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕	นายวีระพรรณ จันทรเหลือง*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	เปลี่ยนเป็น	นายนิวัฒน์ ประทุมไชย*	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : เกษียณอายุราชการ				

* อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่งทางวิชาการ	สถานะการเปลี่ยนแปลง	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑	นายศุภชัย ชุมนุวัฒน์	อาจารย์	คงเดิม	นายศุภชัย ชุมนุวัฒน์	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๒	นายประเทียบ พรหมสีนอง	อาจารย์	คงเดิม	นายประเทียบ พรหมสีนอง	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๓	นายสมบัติ มงคลชัยชนะ	อาจารย์	คงเดิม	นายสมบัติ มงคลชัยชนะ	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๔	ว่าที่ร้อยตรี ญัฐพงษ์ แกมทับทิม	อาจารย์	คงเดิม	ว่าที่ร้อยตรี ญัฐพงษ์ แกมทับทิม	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕	นายวีระยุทธ หล้าอมรชัยกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายวีระยุทธ หล้าอมรชัยกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. กรณีการทำผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย) ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุน รวมไปถึงการกำกับดูแลให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่สามารถสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะ หรือการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน อาทิ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ หรือรูปแบบการฝึกอบรมสมัยใหม่ที่ใช้ในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน รวมไปถึงสามารถบ่งบอกศักยภาพและประสิทธิภาพของอาจารย์ให้มากยิ่งขึ้น
๒. มหาวิทยาลัยควรมีการเตรียมความพร้อมต่อการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การทำผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕

มติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ที่ประชุมเห็นชอบการการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้มีผลตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และมอบหมายให้คณะวิศวกรรมศาสตร์นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๓ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เชียงใหม่ ตาก และพิษณุโลก

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิสาขา หรือสาขาวิชา และให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดสู่เป้าหมายในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ขอพิจารณาการปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เนื่องจาก ลาออกจากราชการ, เสียชีวิต และเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ รวมไปถึงการปรับลดจำนวนอาจารย์ รายละเอียดดังนี้

๑. ปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เชียงใหม่ จำนวน ๓ ราย ประกอบด้วย

๑.๑ เพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร วิชาเอก วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม จำนวน ๑ ราย ดังนี้

- นายณัฐพงษ์ อินทวิเศษ ตำแหน่ง อาจารย์

๑.๒ ปรับลดจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน ๒ ราย ดังนี้

- นายปิยพล ยืนยงสถาวร ตำแหน่ง อาจารย์ เนื่องจาก ต้องไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ โดยไม่มีอาจารย์ทดแทน แต่ยังคงปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร

- นายปณต พุกกะพันธุ์ ตำแหน่ง อาจารย์ เนื่องจาก ต้องไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ โดยไม่มีอาจารย์ทดแทน แต่ยังคงปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำหลักสูตร

๒. ปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตาก จำนวน ๑ ราย ดังนี้

๒.๑ นายสถาพร ศิริดี ตำแหน่ง อาจารย์ เนื่องจาก ลาออกจากราชการ โดยให้นายอมร อ้นกรอง ตำแหน่ง อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่แทน

๓. ปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. ๒๕๖๕) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก จำนวน ๑ ราย ดังนี้

๓.๑ นายทนต์ศักดิ์ น้อยคง ตำแหน่ง อาจารย์ เนื่องจาก เสียชีวิต โดยให้ นายธนายุทธ
ไพศาลอัสวเสนี ตำแหน่ง อาจารย์ ปฏิบัติหน้าที่แทน

ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
(๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จึงได้ปรับปรุงแก้ไขรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์
ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ ราย ดังนี้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายอนุสรณ์ เราเท่า	อาจารย์	คงเดิม	นายอนุสรณ์ เราเท่า	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๒	ว่าที่ร้อยตรี ดิเรก มณีวรรณ	รองศาสตราจารย์	คงเดิม	ว่าที่ร้อยตรี ดิเรก มณีวรรณ	รองศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๓	นายมานัส สุนันท์	อาจารย์	คงเดิม	นายมานัส สุนันท์	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๔	นายพินิจ เนื่องภิรมย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายพินิจ เนื่องภิรมย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕			เพิ่มเติม	นายณัฐพงษ์ อินทวิเศษ*	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : เพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร				

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลง

วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายอรรถพล วิเวก	อาจารย์	คงเดิม	นายอรรถพล วิเวก	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๒	นายภาณุเดช ทิพย์อักษร	อาจารย์	คงเดิม	นายภาณุเดช ทิพย์อักษร	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๓	นายอนุพงศ์ ไพโรจน์	อาจารย์	คงเดิม	นายอนุพงศ์ ไพโรจน์	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๔	นายปิยพล ยืนยงสถาวร*	อาจารย์	ไม่มีอาจารย์ทดแทน		
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : ต้องไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์				
๕	นายปณต พุกกะพันธุ์*	อาจารย์	ไม่มีอาจารย์ทดแทน		
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : ต้องไปเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์				

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายมานะ ทะนะอัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายมานะ ทะนะอัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๒	นายสุรสิทธิ์ แสนทอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายสุรสิทธิ์ แสนทอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๓	นายอภิศักดิ์ ชันแก้วหล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายอภิศักดิ์ ชันแก้วหล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๔	นายอุดม เครือเทพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายอุดม เครือเทพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕	นายสถาพร คีรีตะ*	อาจารย์	เปลี่ยนเป็น	นายอมร อันกรอง*	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : ลาออกจากราชการ				

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก
รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า

ลำดับ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายทองศักดิ์ น้อยคง*	อาจารย์	เปลี่ยนเป็น	นายธนายุทธ ไพศาลอัสวเสนี*	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : เสียชีวิต				
๒	นายเอกรัฐ ชะอุ่มเอียด	อาจารย์	คงเดิม	นายเอกรัฐ ชะอุ่มเอียด	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๓	นายวริศ จิตต์ธรรม	อาจารย์	คงเดิม	นายวริศ จิตต์ธรรม	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๔	นางสาวเดือนแรม แพ่งเกี้ยว	อาจารย์	คงเดิม	นางสาวเดือนแรม แพ่งเกี้ยว	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕	ว่าที่ร้อยตรี บุญญฤทธิ์ วังอน	อาจารย์	คงเดิม	ว่าที่ร้อยตรี บุญญฤทธิ์ วังอน	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายอนุสรณ์ เราเท่า	อาจารย์	คงเดิม	นายอนุสรณ์ เราเท่า	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๒	ว่าที่ร้อยตรี ดิเรก มณีวรรณ	รองศาสตราจารย์	คงเดิม	ว่าที่ร้อยตรี ดิเรก มณีวรรณ	รองศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๓	นายมานัส สุนันท์	อาจารย์	คงเดิม	นายมานัส สุนันท์	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๔	นายพินิจ เนื่องภิรมย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายพินิจ เนื่องภิรมย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕			เพิ่มเติม	นายณัฐพงษ์ อินทวิเศษ*	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : เพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร				

* อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลง

วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายอรรถพล วิเวก	อาจารย์	คงเดิม	นายอรรถพล วิเวก	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๒	นายภาณุเดช ทิพย์อักษร	อาจารย์	คงเดิม	นายภาณุเดช ทิพย์อักษร	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๓	นายอนุพงศ์ ไพโรจน์	อาจารย์	คงเดิม	นายอนุพงศ์ ไพโรจน์	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๔	นายปิยพล ยืนยงสถาวร	อาจารย์	คงเดิม	นายปิยพล ยืนยงสถาวร	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕	นายปณต พุกกะพันธุ์	อาจารย์	คงเดิม	นายปณต พุกกะพันธุ์	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายมานะ ทะนะอัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายมานะ ทะนะอัน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๒	นายสุรสิทธิ์ แสนทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายสุรสิทธิ์ แสนทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๓	นายอภิศักดิ์ ชันแก้วหล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายอภิศักดิ์ ชันแก้วหล้า	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๔	นายอุดม เครือเทพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คงเดิม	นายอุดม เครือเทพ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕	นายสถาพร คีรีติ*	อาจารย์	เปลี่ยนเป็น	นายอมร อ้นกรอง*	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : ลาออกจากราชการ				

* อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร

วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า

ลำดับ	อาจารย์ประจำหลักสูตร (เดิม)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สถานะการ เปลี่ยนแปลง	อาจารย์ประจำหลักสูตร (ใหม่)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ
๑	นายทนงศักดิ์ น้อยคง*	อาจารย์	เปลี่ยนเป็น	นายธนายุทธ ไพศาลอัสวเสนี*	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : เสียชีวิต				
๒	นายเอกรัฐ ชะอุ่มเอียด	อาจารย์	คงเดิม	นายเอกรัฐ ชะอุ่มเอียด	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๓	นายวิรัช จิตต์ธรรม	อาจารย์	คงเดิม	นายวิรัช จิตต์ธรรม	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๔	นางสาวเดือนแรม แพ่งเกี้ยว	อาจารย์	คงเดิม	นางสาวเดือนแรม แพ่งเกี้ยว	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				
๕	ว่าที่ร้อยตรี บุญญฤทธิ์ วังอน	อาจารย์	คงเดิม	ว่าที่ร้อยตรี บุญญฤทธิ์ วังอน	อาจารย์
	เหตุผลในการเปลี่ยนแปลง : -				

* อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีการเปลี่ยนแปลง

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. กรณีการทำผลงานทางวิชาการ (งานวิจัย) ควรมีการส่งเสริมและสนับสนุน รวมไปถึงการกำกับดูแลให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่สามารถสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะ หรือการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน อาทิ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสมัยใหม่ หรือรูปแบบการฝึกอบรมสมัยใหม่ที่ใช้ในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน รวมไปถึงสามารถบ่งบอกศักยภาพและประสิทธิภาพของอาจารย์ให้มากยิ่งขึ้น
๒. มหาวิทยาลัยควรมีการเตรียมความพร้อมต่อการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การทำผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๕

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขรายชื่อนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) โดยให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ และมอบหมายให้คณะวิศวกรรมศาสตร์นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงใหม่ และพิษณุโลก

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๕๑๐๑.๒/๑๕๔๕ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) ได้แจ้งมติคณะกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) คณะที่ ๕ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ โดยคณะกรรมการฯ พิจารณาแล้ว มีมติให้สถาบันจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนและปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ โดยครอบคลุมเรื่องความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และหลักสูตรได้หารือร่วมกับ คุรุสภาในการดำเนินการตามมติ โดยเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ ด้านกลุ่มวิชาชีพครู ให้มีสาระครอบคลุมเรื่องความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่

๑. รายวิชา TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระหว่างเรียน
๒. รายวิชา TEDCC๘๓๖ ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ๑
๓. รายวิชา TEDCC๘๓๗ ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ๒

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จึงได้ปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชาดังกล่าวในหมวดวิชาเฉพาะ ด้านกลุ่มวิชาชีพครู ให้มีสาระครอบคลุมเรื่องความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระหว่างเรียน ๑(๐-๓-๑)

Pre Professional Experience

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : TEDCC๘๓๑ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ปฏิบัติเกี่ยวกับ การฝึกทักษะการสังเกต การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองและมีวัตถุประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การฝึกแก้ปัญหาให้ผู้เรียนที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติการทดลอง การออกแบบใบงานการทดลอง การตรวจใบงานการทดลอง การออกแบบทดสอบ	ปฏิบัติเกี่ยวกับ การฝึกทักษะการสังเกต การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเองและมีวัตถุประสงค์การสอนที่หลากหลาย การทดลองสอนรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การฝึกแก้ปัญหาให้ผู้เรียนที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติการทดลอง การออกแบบใบงานการทดลอง การตรวจใบงานการทดลอง การออกแบบทดสอบ

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning management plans to promote constructivist learning with a variety of learning objectives, teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or measurement tools, grading, scoring and assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers.	ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ <u>และออกแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง และชุมชน หรือผู้มีส่วนได้เสีย</u> Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning management plans to promote constructivist learning with a variety of learning objectives, teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or measurement tools, grading, scoring and assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers <u>and design activity with collaborative parents and community or stakeholders.</u>

๒. TEDCC๘๓๖

ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ๑

๖(๐-๔๐-๐)

Professional Experience ๑

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระหว่างเรียน

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ปฏิบัติการสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ไปปฏิบัติการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การควบคุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลองของผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการทดลอง การให้คะแนน	ปฏิบัติการสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ไปปฏิบัติการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การควบคุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลองของผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการทดลอง

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางตนอยู่ใน ข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การมี มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน การร่วมกับครูพี่เลี้ยงใน การให้คำปรึกษาและการแนะแนวการปฏิบัติงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ แบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned, and knowledge exchange and sharing in educational seminars.	การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบ ภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวาง ตนอยู่ในข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การมีมนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน การร่วมกับครูพี่ เลี้ยงในการให้คำปรึกษาและการแนะแนวการ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย <u>การเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชน</u> รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned. <u>Participating or getting involved in activities which promote culture conservatism and local knowledge, parent and community network expending</u> and knowledge exchange and sharing in educational seminars.

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ปฏิบัติ การสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้ง การเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ไป ปฏิบัติการสอน จัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้ ใช้นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การ จัดทำสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ การ ควบคุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลอง ของผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการ ทดลอง การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การ สอบภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวาง ตนอยู่ในข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การมี ส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมระบบคุณภาพ การมี มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน สร้างความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชนการร่วมกับครูพี่เลี้ยงในการให้ คำปรึกษาและการแนะแนว การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับ มอบหมาย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ใน การสัมมนาการศึกษาและนำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school,	ปฏิบัติการสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้งการเรียน ภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้และปฏิบัติการสอน จัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้ ใช้ นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การจัดทำสื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ การควบคุม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลองของ ผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการ ทดลอง การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การ สอบภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวาง ตนอยู่ในข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมระบบคุณภาพ การมี มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน <u>การจัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เข้า ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียน</u> การ ร่วมกับครูพี่เลี้ยงในการให้คำปรึกษาและการแนะแนว การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การแลกเปลี่ยน เรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาและ นำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school,

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. Knowledge Exchange and share in educational seminars and presenting research finding for learner improvement.	participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. <u>Organizing activity which promote cultural conservatism and local knowledge in order to strengthen parent and community network, participating in events about community knowledge management by means of knowledge supporting and learner quality</u> Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. Knowledge exchange and share in educational seminars and presenting research finding for learner improvement.

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. ในการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ควรคำนึงถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนที่สามารถบ่งบอกถึงระดับความสัมพันธ์เป็นลำดับขั้น เพื่อนำไปสู่การสื่อสารร่วมกันกับการออกแบบหลักสูตรเพื่อสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ทบทวนการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้
 - ๒.๑ รายวิชา TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระหว่างเรียน

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning <u>management plans to promote constructivist learning with a variety of learning objectives</u> , teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or	Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning <u>plans to promote self learning with a variety of learning objectives</u> , teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or measurement tools, grading, scoring and

measurement tools, grading, scoring and assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers <u>and design activity with collaborative parents and community or stakeholders.</u>	assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers <u>and designing collaborative activities with parents, communities, or stakeholders.</u>
--	--

๒.๒ รายวิชา TEDCC๘๓๖ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned. <u>Participating or getting involved in activities which promote culture conservatism and local knowledge, parent and community network expending</u> and knowledge exchange and sharing in <u>educational seminars.</u>	Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned. <u>Participating in activities which promoting local wisdom and culture preservation, networking all parents and communities collaboration,</u> and knowledge exchange and sharing in <u>academic seminar.</u>

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school, participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. <u>Organizing activity which promote cultural conservatism and local knowledge in order to strengthen parent and community network, participating in events about community knowledge management by means of knowledge supporting and learner quality</u> Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. <u>Knowledge exchange and share in educational seminars and presenting research finding for learner improvement.</u>	Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school, participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. <u>Organizing activities which promote local wisdom and cultural preservation in order to strengthen network of parents and communities. Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. Sharing and exchanging knowledge to set a platform or community of learning to reinforce learning experiences or learning qualities.</u>

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และมอบหมายให้คณะวิศวกรรมศาสตร์นำไปปรับปรุงตามข้อเสนอและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๕ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตาก และพิษณุโลก

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๕๑๐๑.๒/๑๕๔๕ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) ได้แจ้งมติคณะกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) คณะที่ ๕ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ โดยคณะกรรมการฯ พิจารณาแล้ว มีมติให้สถาบันจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนและปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ โดยครอบคลุมเรื่องความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และหลักสูตรได้หารือร่วมกับ คุรุสภาในการดำเนินการตามมติ โดยเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ ด้านกลุ่มวิชาชีพครู ให้มีสาระครอบคลุมเรื่องความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่

๑. รายวิชา TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติ การสอนวิชาชีพระหว่างเรียน
๒. รายวิชา TEDCC๘๓๖ ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ๑
๓. รายวิชา TEDCC๘๓๗ ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ๒

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จึงได้ปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ด้านกลุ่มวิชาชีพครู ให้มีสาระครอบคลุมเรื่องความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระหว่างเรียน ๑(๐-๓-๑)
Pre Professional Experience
รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี
วิชาบังคับก่อน : TEDCC๘๓๑ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ปฏิบัติเกี่ยวกับ การฝึกทักษะการสังเกต การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้าง ความรู้ด้วยตนเองและมีวัตถุประสงค์การสอนที่ หลากหลาย การทดลองสอนรายวิชาทฤษฎีและ ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การฝึกแก้ปัญหาให้ผู้เรียนที่เกิดขึ้นในระหว่างการ ปฏิบัติการทดลอง การออกแบบใบงานการทดลอง การตรวจใบงานการทดลอง การออกแบบทดสอบ	ปฏิบัติเกี่ยวกับ การฝึกทักษะการสังเกต การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้าง ความรู้ด้วยตนเองและมีวัตถุประสงค์การสอนที่ หลากหลาย การทดลองสอนรายวิชาทฤษฎีและ ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การฝึกแก้ปัญหาให้ผู้เรียนที่เกิดขึ้นในระหว่างการ ปฏิบัติการทดลอง การออกแบบใบงานการทดลอง การตรวจใบงานการทดลอง การออกแบบทดสอบ

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning management plans to promote constructivist learning with a variety of learning objectives, teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or measurement tools, grading, scoring and assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers.	ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ <u>และออกแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง และชุมชน หรือผู้มีส่วนได้เสีย</u> Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning management plans to promote constructivist learning with a variety of learning objectives, teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or measurement tools, grading, scoring and assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers <u>and design activity with collaborative parents and community or stakeholders.</u>

๒. TEDCC๘๓๖

ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ๑

๖(๐-๔๐-๐)

Professional Experience ๑

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระหว่างเรียน

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ปฏิบัติการสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ไปปฏิบัติการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การควบคุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลองของผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการทดลอง การให้คะแนน	ปฏิบัติการสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ไปปฏิบัติการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การควบคุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลองของผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการทดลอง

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางตนอยู่ใน ข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การมี มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน การร่วมกับครูพี่เลี้ยงใน การให้คำปรึกษาและการแนะแนวการปฏิบัติงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ แบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned, and knowledge exchange and sharing in educational seminars.	การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบ ภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวาง ตนอยู่ในข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การมีมนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน การร่วมกับครูพี่ เลี้ยงในการให้คำปรึกษาและการแนะแนวการ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย <u>การเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชน</u> รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned. <u>Participating or getting involved in activities which promote culture conservatism and local knowledge, parent and community network expending</u> and knowledge exchange and sharing in educational seminars.

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ปฏิบัติ การสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้ง การเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ไป ปฏิบัติการสอน จัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้ ใช้นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การ จัดทำสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ การ ควบคุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลอง ของผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการ ทดลอง การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การ สอบภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวาง ตนอยู่ในข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การมี ส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมระบบคุณภาพ การมี มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน สร้างความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชนการร่วมกับครูพี่เลี้ยงในการให้ คำปรึกษาและการแนะแนว การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับ มอบหมาย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ใน การสัมมนาการศึกษาและนำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school,	ปฏิบัติการสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้งการเรียน ภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้และปฏิบัติการสอน จัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ใช้ นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การจัดทำสื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ การควบคุม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลองของ ผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการ ทดลอง การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การ สอบภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวาง ตนอยู่ในข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมระบบคุณภาพ การมี มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน <u>การจัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เข้า ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียน</u> การ ร่วมกับครูพี่เลี้ยงในการให้คำปรึกษาและการแนะแนว การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การแลกเปลี่ยน เรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาและ นำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school,

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. Knowledge Exchange and share in educational seminars and presenting research finding for learner improvement.	participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. <u>Organizing activity which promote cultural conservatism and local knowledge in order to strengthen parent and community network, participating in events about community knowledge management by means of knowledge supporting and learner quality</u> Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. Knowledge exchange and share in educational seminars and presenting research finding for learner improvement.

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. ในการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ควรคำนึงถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนที่สามารถบ่งบอกถึงระดับความสัมพันธ์เป็นลำดับขั้น เพื่อนำไปสู่การสื่อสารร่วมกันกับการออกแบบหลักสูตรเพื่อสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ทบทวนการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้
 - ๒.๑ รายวิชา TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระหว่างเรียน

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning <u>management plans to promote constructivist learning with a variety of learning objectives</u> , teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or	Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning <u>plans to promote self learning with a variety of learning objectives</u> , teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or measurement tools, grading, scoring and

measurement tools, grading, scoring and assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers <u>and design activity with collaborative parents and community or stakeholders.</u>	assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers <u>and designing collaborative activities with parents, communities, or stakeholders.</u>
--	---

๒.๒ รายวิชา TEDCC๘๓๖

ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned. <u>Participating or getting involved in activities which promote culture conservatism and local knowledge, parent and community network expending</u> and knowledge exchange and sharing in <u>educational seminars.</u>	Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned. <u>Participating in activities which promoting local wisdom and culture preservation, networking all parents and communities collaboration,</u> and knowledge exchange and sharing in <u>academic seminar.</u>

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school, participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. <u>Organizing activity which promote cultural conservatism and local knowledge in order to strengthen parent and community network, participating in events about community knowledge management by means of knowledge supporting and learner quality</u> Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. <u>Knowledge exchange and share in educational seminars and presenting research finding for learner improvement.</u>	Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school, participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. <u>Organizing activities which promote local wisdom and cultural preservation in order to strengthen network of parents and communities. Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. Sharing and exchanging knowledge to set a platform or community of learning to reinforce learning experiences or learning qualities.</u>

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) และมอบหมายให้คณะวิศวกรรมศาสตร์นำไปปรับปรุงตามข้อเสนอและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๖ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงใหม่ ตาก และพิษณุโลก

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๕๑๐๑.๒/๑๕๔๕ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) ได้แจ้งมติคณะกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) คณะที่ ๕ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ โดยคณะกรรมการฯ พิจารณาแล้ว **มีมติ**ให้สถาบันจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนและปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ โดยครอบคลุมเรื่องความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และหลักสูตรได้หารือร่วมกับ คุรุสภาในการดำเนินการตามมติ โดยเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ ด้านกลุ่มวิชาชีพครู ให้มีสาระครอบคลุมเรื่องความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่

๑. รายวิชา TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระหว่างเรียน

๒. รายวิชา TEDCC๘๓๖ ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ๑

๓. รายวิชา TEDCC๘๓๗ ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ๒

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ **หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (๔ ปี)** (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) จึงได้ปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ด้านกลุ่มวิชาชีพครู ให้มีสาระครอบคลุมเรื่องความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระหว่างเรียน ๑(๐-๓-๑)

Pre Professional Experience

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : TEDCC๘๓๑ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ปฏิบัติเกี่ยวกับ การฝึกทักษะการสังเกต การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้าง ความรู้ด้วยตนเองและมีวัตถุประสงค์การสอนที่ หลากหลาย การทดลองสอนรายวิชาทฤษฎีและ ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การฝึกแก้ปัญหาให้ผู้เรียนที่เกิดขึ้นในระหว่างการ ปฏิบัติการทดลอง การออกแบบใบงานการทดลอง การตรวจใบงานการทดลอง การออกแบบทดสอบ	ปฏิบัติเกี่ยวกับ การฝึกทักษะการสังเกต การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้าง ความรู้ด้วยตนเองและมีวัตถุประสงค์การสอนที่ หลากหลาย การทดลองสอนรายวิชาทฤษฎีและ ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การฝึกแก้ปัญหาให้ผู้เรียนที่เกิดขึ้นในระหว่างการ ปฏิบัติการทดลอง การออกแบบใบงานการทดลอง การตรวจใบงานการทดลอง การออกแบบทดสอบ

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning management plans to promote constructivist learning with a variety of learning objectives, teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or measurement tools, grading, scoring and assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers.	ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ <u>และออกแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง และชุมชน หรือผู้มีส่วนได้เสีย</u> Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning management plans to promote constructivist learning with a variety of learning objectives, teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or measurement tools, grading, scoring and assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers <u>and design activity with collaborative parents and community or stakeholders.</u>

๒. TEDCC๘๓๖

ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ๑

๖(๐-๔๐-๐)

Professional Experience ๑

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระหว่างเรียน

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ปฏิบัติการสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ไปปฏิบัติการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การควบคุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลองของผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการทดลอง การให้คะแนน	ปฏิบัติการสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ไปปฏิบัติการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การควบคุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลองของผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการทดลอง

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางตนอยู่ใน ข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การมี มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน การร่วมกับครูพี่เลี้ยงใน การให้คำปรึกษาและการแนะแนวการปฏิบัติงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ แบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned, and knowledge exchange and sharing in educational seminars.	การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบ ภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวาง ตนอยู่ในข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การมีมนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน การร่วมกับครูพี่ เลี้ยงในการให้คำปรึกษาและการแนะแนวการ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย <u>การเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชน</u> รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned. <u>Participating or getting involved in activities which promote culture conservatism and local knowledge, parent and community network expending</u> and knowledge exchange and sharing in educational seminars.

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ปฏิบัติ การสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้ง การเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ไป ปฏิบัติการสอน จัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้ ใช้นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การ จัดทำสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ การ ควบคุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลอง ของผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการ ทดลอง การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การ สอบภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวาง ตนอยู่ในข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การมี ส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมระบบคุณภาพ การมี มนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน สร้างความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชนการร่วมกับครูพี่เลี้ยงในการให้ คำปรึกษาและการแนะแนว การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับ มอบหมาย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ใน การสัมมนาการศึกษาและนำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school,	ปฏิบัติการสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้งการเรียน ภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้และปฏิบัติการสอน จัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ใช้ นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การจัดทำสื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ การควบคุม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลองของ ผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการ ทดลอง การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การ สอบภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวาง ตนอยู่ในข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมระบบคุณภาพ การมี มนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน <u>การจัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เข้า ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียน</u> การ ร่วมกับครูพี่เลี้ยงในการให้คำปรึกษาและการแนะแนว การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การแลกเปลี่ยน เรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาและ นำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school,

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. Knowledge Exchange and share in educational seminars and presenting research finding for learner improvement.	participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. <u>Organizing activity which promote cultural conservatism and local knowledge in order to strengthen parent and community network, participating in events about community knowledge management by means of knowledge supporting and learner quality</u> Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. Knowledge exchange and share in educational seminars and presenting research finding for learner improvement.

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. ในการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ควรคำนึงถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนที่สามารถบ่งบอกถึงระดับความสัมพันธ์เป็นลำดับขั้น เพื่อนำไปสู่การสื่อสารร่วมกันกับการออกแบบหลักสูตรเพื่อสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ทบทวนการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้
 - ๒.๑ รายวิชา TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระหว่างเรียน

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning <u>management plans to promote constructivist learning with a variety of learning objectives</u> , teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or	Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning <u>plans to promote self learning with a variety of learning objectives</u> , teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or measurement tools, grading, scoring and

measurement tools, grading, scoring and assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers <u>and design activity with collaborative parents and community or stakeholders.</u>	assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers <u>and designing collaborative activities with parents, communities, or stakeholders.</u>
--	--

๒.๒ รายวิชา TEDCC๘๓๖ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned. <u>Participating or getting involved in activities which promote culture conservatism and local knowledge, parent and community network expending</u> and knowledge exchange and sharing in <u>educational seminars.</u>	Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned. <u>Participating in activities which promoting local wisdom and culture preservation, networking all parents and communities collaboration,</u> and knowledge exchange and sharing in <u>academic seminar.</u>

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school, participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. <u>Organizing activity which promote cultural conservatism and local knowledge in order to strengthen parent and community network, participating in events about community knowledge management by means of knowledge supporting and learner quality</u> Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. <u>Knowledge exchange and share in educational seminars and presenting research finding for learner improvement.</u>	Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school, participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. <u>Organizing activities which promote local wisdom and cultural preservation in order to strengthen network of parents and communities. Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. Sharing and exchanging knowledge to set a platform or community of learning to reinforce learning experiences or learning qualities.</u>

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มอบหมายให้คณะวิศวกรรมศาสตร์นำไปปรับปรุงตามข้อเสนอและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๗ พิจารณาให้ความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงใหม่ ตาก และพิษณุโลก

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๕๑๐๑.๒/๑๕๔๕ ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แจ้งมติคณะกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) ได้แจ้งมติคณะกรรมการประเมินเพื่อการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา (หลักสูตร ๔ ปี) คณะที่ ๕ ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ โดยคณะกรรมการฯ พิจารณาแล้ว **มีมติ**ให้สถาบันจัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างเรียนและปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ โดยครอบคลุมเรื่องความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และหลักสูตรได้หารือร่วมกับ คุรุสภาในการดำเนินการตามมติ โดยเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา ในหมวดวิชาเฉพาะ ด้านกลุ่มวิชาชีพครู ให้มีสาระครอบคลุมเรื่องความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน จำนวน ๓ รายวิชา ได้แก่

๑. รายวิชา TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระหว่างเรียน

๒. รายวิชา TEDCC๘๓๖ ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ๑

๓. รายวิชา TEDCC๘๓๗ ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ๒

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการรับรองปริญญาตรีทางการศึกษา ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ **หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)** จึงได้ปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ ด้านกลุ่มวิชาชีพครู ให้มีสาระครอบคลุมเรื่องความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน โดยไม่มีการเปลี่ยนแปลงหน่วยกิต ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระหว่างเรียน ๑(๐-๓-๑)

Pre Professional Experience

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : TEDCC๘๓๑ กลวิธีการสอนช่างเทคนิค

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ปฏิบัติเกี่ยวกับ การฝึกทักษะการสังเกต การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้าง ความรู้ด้วยตนเองและมีวัตถุประสงค์การสอนที่ หลากหลาย การทดลองสอนรายวิชาทฤษฎีและ ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การฝึกแก้ปัญหาให้ผู้เรียนที่เกิดขึ้นในระหว่างการ ปฏิบัติการทดลอง การออกแบบใบงานการทดลอง การตรวจใบงานการทดลอง การออกแบบทดสอบ	ปฏิบัติเกี่ยวกับ การฝึกทักษะการสังเกต การจัดการเรียนรู้ในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้าง ความรู้ด้วยตนเองและมีวัตถุประสงค์การสอนที่ หลากหลาย การทดลองสอนรายวิชาทฤษฎีและ ปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง การฝึกแก้ปัญหาให้ผู้เรียนที่เกิดขึ้นในระหว่างการ ปฏิบัติการทดลอง การออกแบบใบงานการทดลอง การตรวจใบงานการทดลอง การออกแบบทดสอบ

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning management plans to promote constructivist learning with a variety of learning objectives, teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or measurement tools, grading, scoring and assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers.	ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน การพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ <u>และออกแบบกิจกรรมการมีส่วนร่วมจากผู้ปกครอง และชุมชน หรือผู้มีส่วนได้เสีย</u> Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning management plans to promote constructivist learning with a variety of learning objectives, teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or measurement tools, grading, scoring and assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers <u>and design activity with collaborative parents and community or stakeholders.</u>

๒. TEDCC๘๓๖

ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ๑

๖(๐-๔๐-๐)

Professional Experience ๑

รหัสรายวิชาเดิม : ไม่มี

วิชาบังคับก่อน : TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระหว่างเรียน

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ปฏิบัติการสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ไปปฏิบัติการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การควบคุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลองของผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการทดลอง การให้คะแนน	ปฏิบัติการสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้งการเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ไปปฏิบัติการสอน การจัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ การใช้นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การควบคุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลองของผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการทดลอง

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
และการตัดสินผลการเรียน การสอบภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวางตนอยู่ใน ข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การมี มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน การร่วมกับครูพี่เลี้ยงใน การให้คำปรึกษาและการแนะแนวการปฏิบัติงานอื่น ที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ แบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned, and knowledge exchange and sharing in educational seminars.	การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การสอบ ภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำผลไปใช้ในการ พัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวาง ตนอยู่ในข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การมีมนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน การร่วมกับครูพี่ เลี้ยงในการให้คำปรึกษาและการแนะแนวการ ปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย <u>การเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชน</u> รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษา Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned. <u>Participating or getting involved in activities which promote culture conservatism and local knowledge, parent and community network expending</u> and knowledge exchange and sharing in educational seminars.

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
ปฏิบัติ การสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้ง การเรียนภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับ กระบวนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ไป ปฏิบัติการสอน จัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้ ใช้นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การ จัดทำสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ การ ควบคุมและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลอง ของผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการ ทดลอง การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การ สอบภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวาง ตนอยู่ในข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การมี ส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมระบบคุณภาพ การมี มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน สร้างความร่วมมือกับ ผู้ปกครองและชุมชนการร่วมกับครูพี่เลี้ยงในการให้ คำปรึกษาและการแนะแนว การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับ มอบหมาย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ใน การสัมมนาการศึกษาและนำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนา ผู้เรียน Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school,	ปฏิบัติการสอนในรายวิชาเอกที่มีทั้งการเรียน ภาคทฤษฎีและปฏิบัติที่สอดคล้องกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้และปฏิบัติการสอน จัดทำแผนการเรียนรู้และปฏิบัติการ จัดการเรียนรู้ ใช้ นวัตกรรมในการเรียนและการสอน การจัดทำสื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติ การควบคุม และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติการทดลองของ ผู้เรียน การจัดทำและตรวจข้อสอบและใบงานการ ทดลอง การให้คะแนนและการตัดสินผลการเรียน การ สอบภาคปฏิบัติ การวัดและประเมินผลและนำไปใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การวาง ตนอยู่ในข้อบังคับของสถานศึกษาที่ไปทำการสอน การ มีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมระบบคุณภาพ การมี มนุษย์สัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน <u>การจัดกิจกรรมส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน เข้า ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้และคุณภาพของผู้เรียน</u> การ ร่วมกับครูพี่เลี้ยงในการให้คำปรึกษาและการแนะแนว การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย การแลกเปลี่ยน เรียนรู้หรือแบ่งปันความรู้ในการสัมมนาการศึกษาและ นำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school,

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. Knowledge Exchange and share in educational seminars and presenting research finding for learner improvement.	participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. <u>Organizing activity which promote cultural conservatism and local knowledge in order to strengthen parent and community network, participating in events about community knowledge management by means of knowledge supporting and learner quality</u> Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. Knowledge exchange and share in educational seminars and presenting research finding for learner improvement.

ข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ

๑. ในการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา ควรคำนึงถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนที่สามารถบ่งบอกถึงระดับความสัมพันธ์เป็นลำดับขั้น เพื่อนำไปสู่การสื่อสารร่วมกันกับการออกแบบหลักสูตรเพื่อสามารถขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ทบทวนการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้
 - ๒.๑ รายวิชา TEDCC๘๓๕ การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาชีพระหว่างเรียน

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning <u>management plans to promote constructivist learning with a variety of learning objectives</u> , teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or	Practice relating to observation skills, learning management in theory and practice courses including creating learning <u>plans to promote self learning with a variety of learning objectives</u> , teaching practice for theory and practice courses used in simulation and real situations, practice problem solving that occurs in the laboratory, designing and checking laboratory worksheets, designing and testing examination questions or measurement tools, grading, scoring and

measurement tools, grading, scoring and assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers <u>and design activity with collaborative parents and community or stakeholders.</u>	assessing learning achievement, arranging practical examination and scoring, conducting classroom research to solve learners problems, developing professional teachers <u>and designing collaborative activities with parents, communities, or stakeholders.</u>
--	--

๒.๒ รายวิชา TEDCC๘๓๖ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned. <u>Participating or getting involved in activities which promote culture conservatism and local knowledge, parent and community network expending</u> and knowledge exchange and sharing in <u>educational seminars.</u>	Practice teaching in courses with both theories and practices that relate to the learning and teaching process in an institute, including creating learning plans and practicum for Learning Management, using innovation for learning and teaching, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking tests and experiments, scoring and judging learning achievements, experimenting with testing and scoring, measuring and evaluating developing learners, researching learner development, following the rules and regulations of each school, human relations with co-workers, collaboration with mentors in counseling and guidance, performing other duties as assigned. <u>Participating in activities which promoting local wisdom and culture preservation, networking all parents and communities collaboration,</u> and knowledge exchange and sharing in <u>academic seminar.</u>

คำอธิบายรายวิชา (เดิม)	คำอธิบายรายวิชา (ใหม่)
Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school, participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. <u>Organizing activity which promote cultural conservatism and local knowledge in order to strengthen parent and community network, participating in events about community knowledge management by means of knowledge supporting and learner quality</u> Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. <u>Knowledge exchange and share in educational seminars and presenting research finding for learner improvement.</u>	Practice teaching in courses with both theories and practicum that relate to the learning and teaching process in an institute, creating learning plans and practicum for learning management using innovation for learning and teaching, creating learning and teaching materials for experimental courses, controlling and solving the problems occurring in experiments, preparing and checking test and experiments, scoring and grading learning achievements, practical exams, measurement and evaluation of developing learners, conducting research for learner development, following the rules and regulations of a school, participating in Quality Assessment tasks, maintaining good relations with co-workers, creating partnerships with parents and communities, collaborating with mentors in counseling and guidance and performing other duties as assigned, exchanging and sharing knowledge in educational seminars and presenting research findings for learner improvement. Relationship with co-workers. <u>Organizing activities which promote local wisdom and cultural preservation in order to strengthen network of parents and communities. Collaboration with mentors in counseling and guidance. Performing other duties as assigned. Sharing and exchanging knowledge to set a platform or community of learning to reinforce learning experiences or learning qualities.</u>

มติสภาวิชาการ มทร. ล้านนา ที่ประชุมเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขคำอธิบายรายวิชา หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (๔ ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) มอบหมายให้คณะวิศวกรรมศาสตร์นำไปปรับปรุงตามข้อเสนอและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๘ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะการจัดการศึกษาโครงการพิเศษร่วมกับสถานประกอบการ ด้านบริหารธุรกิจ จำนวน ๑ ห้อง และการจัดการเรียนการสอน ณ สถานประกอบการ บริษัท ไมเนอร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำกัด (มหาชน) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

(ย้ายไปอยู่ ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ และรับฟังข้อเสนอแนะ บรรจุในวาระที่ ๔.๒)

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่น ๆ
- ไม่มี -

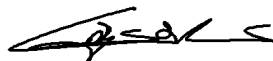
เลิกประชุม ๑๒.๐๐ น.



(นายมานัส สุนันท์)
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม



(ดร.สมนึก สุระจง)
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดรายงานการประชุม



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยโท ดร.ณัฐรัตน์ ปาณานนท์)
เลขานุการสภาวิชาการ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม